

2020년도 전반기 우촌인문신학연구소 장학지원사업 선발 안내

1. 사업개요

1) 취지

- ◇ 인문학적 교양과 기독교 신학의 상호 가치를 인정하고 서로를 통섭하여 우리 사회의 공동체적 성숙을 이루어 가고자 하는 설립 취지에 따라 학업성적이 우수하고 인문학과 신학의 상호 가치 실현에 비전이 있는 우수한 인재를 발굴·선정하여 장학금을 지원하고자 함.

2) 지원 대상

- ◇ 신규장학생: (그라찌에 입점 해당 학교와 기독교 신학을 포함한 학교 중) 국내 4년제 대학 또는 대학원의 기독교신학·인문·사회계열 학과(부)에 재학 중인 학생

3) 지원 내용

- ◇ 선발 인원: 5명 내외
- ◇ 지원 내용: 1인당 400만원
 - ※ 타 장학금 수혜자의 경우 학기당 등록금을 초과하지 않은 범위

2. 진행절차

구분	지원 신청		선정 심사		결과발표
내용	온라인 신청 및 증빙서류 제출	→	1단계 서류평가 2단계 면접평가 3단계 최종심사	→	최종 선정결과발표 및 장학금 지급
일정	1월		2월		2-3월

※ 2단계 면접평가는 서류평가 통과자를 대상으로 2020. 2. 18.(화), 오전 10~12시에 진행될 예정이며 면접대상자는 반드시 참석해야 합니다.

1) 지원 신청

- ◇ 신청기간 2019. 12. 30(월) ~ 2020. 1. 31(금)
 - ※ 제출서류는 2020. 1. 31.(금)18:00까지 접수해야 함.
- ◇ 신청대상
 - 신규장학생: (그라찌에 입점 해당 학교와 기독교 신학을 포함한 학교 중) 국내 4년제 대학 또는 대학원의 기독교신학·인문·사회계열 학과(부)에 재학 중인 학생.
- ◇ 신청방법
 - 장학금 신청 학생: 장학금 지원서, 학업 및 진로계획서, 동의서를 구글신청서 (<https://forms.gle/Ld8gLXnUBkPXmkaC6>) 작성 후 제출
 - 추천 학과(부)장 또는 교수: 추천서 양식 작성 후 이메일(uchoninstitute.han@gmail.com) 제출

◇ 제출 서류

구분	제출서류양식	제출형태(방법)	비고
신규 장학생	장학금 지원서	자기소개와 전공 관련 활동실적, 장학금 신청 동기와 목적을 기술한 '장학금 지원서'를 구글 신청서로 제출	학생 작성
	학업 및 진로 계획서	향후 학업과 진로 계획을 담은 '학업 및 진로 계획서'를 구글 신청서로 제출	
	동의서	'신청인 동의서'를 구글 신청서로 제출	
	추천서	재학하고 있는 학교의 해당 학과(부)장 또는 교수 추천서 이메일 제출	교수 작성

2) 심사기준

- ◇ 1단계 서류평가: 학생의 전공자로서의 자질 및 성장 가능성, 실행에 대한 구체성, 연구소 목적과의 부합성 등을 중심으로 평가한다.
- ◇ 2단계 면접평가: 전공자로서의 자질 및 성장 가능성, 실행에 대한 구체성, 연구소 목적과의 부합성의 주요 내용 발표 및 질의·응답형식의 개별면접과 함께 공통면접질문지를 작성하여 평가한다.
- ◇ 3단계 최종심사: 1~2단계 심사결과를 종합적으로 평가하여 이사회 또는 운영위원회에서 최종 선발한다.

3) 최종 선정결과 발표 및 장학금 지급

- ◇ 최종 선정결과 발표: 2020년 2월 21일(금)
- ◇ 최종 선정자 장학금 지급: 학교 담당자에게 명단과 지급액을 명시하여 일괄 송금

문의처 : 우촌인문신학연구소 장학지원사업 담당자

● 전화번호: 070-7126-9938, 010-8609-1624(문의시간 10:00~17:00)

● 이메일: uchoninstitute.han@gmail.com

● 홈페이지: <https://uchoninstitute.tistory.com/>

추천서

- 해당 학교의 학과(부)장 혹은 교수 기재사항

성명			
소속학교		소속학과 및 직위	
주소 및 연락처			
<ul style="list-style-type: none">■ 추천 사유를 상세하게 적어주시기 바랍니다. 필요시 별지를 사용할 수 있습니다.			
<p>본인은 추천서를 작성함에 있어 사실에 입각하여 공정하게 작성하였음을 확인 서약하며, () 학생을 우촌인문신학연구소 장학생으로 추천합니다.</p> <p>20 년 월 일</p> <p>성명 (인)</p> <p>우촌인문신학연구소 이사장 귀하</p>			